Hunanasesiad i baratoi ar gyfer asesu i ba raddau mae Awdurdodau Lleol (ALl) yn barod am y Rolau, Cyfrifoldebau a Dyletswyddau sy'n cael eu hamlinellu yng Nghod Anghenion Dysgu Ychwanegol (ADY) Drafft Cymru

Awdurdod LLeol: ____________________________ **Diweddarwyd/Cwblhawyd gan____________________** **Dyddiad: / / 20__**

Cyflwyniad

Mae gan awdurdodau addysg ac asiantaethau perthnasol ddyletswydd i ystyried y cod (fersiwn derfynol ar gael ddiwedd Gwanwyn 2021) wrth gyflawni eu swyddogaethau. Rhaid i awdurdodau addysg ac asiantaethau priodol sicrhau fod eu polisïau, eu harferion a'u gwasanaethau gwybodaeth a chyngor yn ystyried gofynion cyfreithiol y Ddeddf yn llawn. Dylai awdurdodau addysg ac asiantaethau sy'n ymwneud â chynghori neu gefnogi plant a phobl ifanc ag anghenion dysgu ychwanegol a'u teuluoedd, annog a chefnogi eu gweithwyr i ddeall cynnwys y cod drafft a deall gofynion y ddeddf mewn perthynas â'u gwaith o ddydd i ddydd. .

Cynhyrchwyd yr offeryn hunanasesu hwn i'ch cefnogi chi (ALl) i asesu pa mor barod yr ydych ar hyn o bryd i allu gweithredu'r Cod Drafft. Bydd defnyddio'r offeryn yn eich galluogi i wneud y canlynol:

- *Asesu eich effeithiolrwydd cyfredol*
- *Gwerthuso'r cynnydd a wnaed eisoes*
- *Cael gwell dealltwriaeth o'r meysydd sydd angen eu gwella*
- *Galluogi uwch arweinwyr i ddeall y cryfderau presennol a'r meysydd sydd angen eu gwella*

Bydd hefyd yn rhoi trosolwg rhanbarthol o barodrwydd awdurdodau lleol ar gyfer gweithredu'r diwygiadau Anghenion Dysgu Ychwanegol.

Crëwyd yr offeryn hunanasesu hwn gyda'r bwriad o'i ddarllen a'i ddefnyddio ar sgrin. Trwy gydol yr offeryn, mae datganiadau i'ch cynorthwyo i werthuso eich dulliau ymarfer yn eu herbyn ac mewn perthynas â disgwyliadau'r Cod Drafft gan ddefnyddio dull sgorio Gwyrdd (cywir / ar y trywydd iawn). Bydd yr offeryn hunanasesu hwn yn caniatáu ichi ymestyn y sgôr gychwynnol i werthusiad manylach, i ddechrau cynllunio gwelliannau a chamau gweithredu a chynhyrchu datganiadau sefyllfa. Noder fod tudalennau 7,8 a 9 yn atodiadau sy'n cynnwys Ystyriaethau sy'n deillio o'r Cod Gorfodol Drafft. Bydd clicio ar y penawdau sydd wedi eu tanlinellu yn y golofn 'gofynion cydymffurfio' yn eich dargyfeirio'n awtomatig at yr adran berthnasol sy'n rhestru ystyriaethau penodol pellach y'i disgrifir yn y Cod Drafft.

Ar ôl cwblhau'r offeryn hunanasesu, er mwyn sicrhau eich bod chi (ALl) yn cydymffurfio â'r rheoliadau rydym yn cynnig y dylid cwblhau'r tasgau canlynol:

- *Creu 'tabl gweithredu' o fewn y drydedd golofn isod.*
- *Ymgorffori y gweithredoedd a nodwyd mewn cofrestr risg (templed wedi'i gynnwys yn atodiad 2)*

Gofynion Cydymffurfiaeth	Mesurau Cydymffurfiaeth	Camau gweithredu
Pennod 2,3,6,9,10 **Dull Seiliedig ar Hawliau / Cynnwys a chefnogi plant, eu rhieni a phobl ifanc** *Rhaid ichi wneud trefniadau i ddarparu gwybodaeth a chyngor i bobl am ADY a'r drefn ADY.* *Rhaid ichi gynnwys a chefnogi plant, pobl ifanc a'u rhieni*	• **Rhanddeiliaid** yn deall pwrpas y Ddeddf Anghenion Dysgu Ychwanegol a'r Tribiwnlys Addysg a'r rhaglen drawsnewid ehangach	
	• Cydweithio â **phartneriaid allweddol**	
	• **Rhanddeiliaid** yn cymryd rhan mewn ymgynghoriadau	
	• Ymarferwyr ALl yn cwblhau hyfforddiant **Haen 1 Eliesha** Llywodraeth Cymru	
	• Uwch ymarferwyr ALl yn cwblhau Hyfforddiant **Haen 4 Eliesha** Llywodraeth Cymru (Prif Weithredwyr)	
	• Newidiadau yn cael eu cyfleu i **blant, eu rhieni a phobl ifanc.**	
	• Datblygu canllawiau i egluro i **blant, pobl ifanc a rhieni** sut y bydd y symud o **AAA i ADY** ac o **ddatganiadau i CDUau** yn gweithio yn ardal yr awdurdod lleol	
	• Ymgynghori â **phlant, pobl ifanc a rhieni** .	
	• **Cynllun Strategaeth Cyfathrebu** mewn lle	
	• Trefniadau mewn lle ar gyfer darparu gwasanaethau eirioli annibynnol	
	• Trefniadau mewn lle ar gyfer datrys anghydfodau	
	• Gwybodaeth glir am y gwasanaethau lleol sydd ar gael	

Pennod 4 **Dyletswyddau i roi sylw i Gonfensiwn y Cenhedloedd Unedig ar Hawliau'r Plentyn a Chonfensiwn y Cenhedloedd Unedig ar Hawliau Pobl ag Anableddau** *Rhaid ichi roi sylw priodol i Gonfensiwn y Cenhedloedd Unedig ar Hawliau'r Plentyn a Chonfensiwn y Cenhedloedd Unedig ar Hawliau Pobl ag Anableddau* *Rhaid bod gennych ymwybyddiaeth o Ddeddf Cydraddoldeb 2010 a'i pherthynas â hygyrchedd a derbyniadau ynghyd â chynhwysiant ac amrywiaeth.*	• Gwybodaeth a dealltwriaeth o Ran 1 o Gonfensiwn Y Cenhedloedd Unedig ar Hawliau'r Plentyn wrth weithredu swyddogaethau o dan y Ddeddf mewn perthynas â phlentyn neu berson ifanc	
	• Gwybodaeth a dealltwriaeth o Gonfensiwn y Cenhedloedd Unedig ar Hawliau Pobl ag Anableddau a'r protocol dewisol cysylltiedig, wrth weithredu swyddogaethau o dan y Ddeddf mewn perthynas â phlentyn neu berson ifanc anabl.	
Pennod 5 **Dyletswydd i adolygu'n barhaus y ddarpariaeth addysg ychwanegol** *Rhaid ichi adolygu'n barhaus y trefniadau a wneir gennych chi'ch hun a chan gyrff llywodraethol yr*	• Adolygiad o'r **Ddarpariaeth Addysgu Ychwanegol** (ADY) i sefydlu a yw'r Ddarpariaeth ADY a ddarperir yn yr ardal yn ddigonol i ddiwallu anghenion cyffredinol y boblogaeth o ddysgwyr ag ADY.(Noder -*Dylid cynnal adolygiadau mewn ffyrdd a fydd yn eich galluogi i asesu anghenion tebygol yn y dyfodol, cynllunio ar gyfer gofynion darpariaeth yn y dyfodol, ystyried comisiynu cynlluniau ymlaen llaw)*	
	• Coladu / Darparu tystiolaeth i ba raddau y mae'r canlynol ar gael ym mhob ysgol*:* *• Addysgu gwahaniaethol o ansawdd uchel ar gyfer dysgwyr unigol ag ADY • Addasiadau rhesymol priodol i alluogi mynediad i amgylchedd yr ysgol, cwricwlwm a chyfleusterau ar gyfer dysgwyr anabl • Ymyrraeth wedi'i dargedu a*	

ysgolion a gynhelir yn eich ardal, ar gyfer plant a phobl ifanc (5.1). *Rhaid sefydlu a chynnal cofrestr o'r rhai sydd â rhyw fath o anabledd, lle mae natur yr anabledd yn golygu ei bod yn debygol y bydd gan y dysgwr ADY.*	*chefnogaeth i ddysgwyr ag ADY • Systemau effeithiol ar gyfer monitro cynnydd a chyflawniad dysgwyr ag ADY a'u cynnwys ym mywyd beunyddiol yr ysgol • Trefniadau ar gyfer cynnwys arbenigwyr lle bo angen • Trefniadau ar gyfer adolygu effeithiolrwydd ymyriadau a ddefnyddir i gefnogi dysgwyr ag ADY a sgiliau ac arbenigeddau staff • Trefniadau ar gyfer cynnwys dysgwyr a rhieni ym mhob cam*	
	• Ystyriaeth o ddigonolrwydd y **Ddarpariaeth Addysgu Ychwanegol yn y Gymraeg** (5.3)	
	• Arweiniad i ysgolion ar ba ddarpariaeth y byddai disgwyl fel arfer Iddynt gael ei gynnig i **blant a phobl ifanc ag ADY** a chyhoeddi hynny.(Polisi ADY a map darpariaeth ALl)	
	• Adnabod arfer gorau, datblygu astudiaethau achos a rhannu.	
Pennod 8 Dyletswyddau mewn perthynas â phlant o dan oedran ysgol gorfodol nad ydynt yn mynychu ysgol a gynhelir yng Nghymru	• Dynodi swyddog i fod yn gyfrifol am gydlynu swyddogaethau'r awdurdod lleol o dan Ran 2 o'r Ddeddf mewn perthynas â phlant o dan oedran ysgol gorfodol nad ydynt yn mynychu ysgolion a gynhelir gan Awdurdod Lleol. Dyma'r **Swyddog Arweiniol Anghenion Dysgu Ychwanegol Blynyddoedd Cynnar** ('SAADY y Blynyddoedd Cynnar') (8.38)	
	• Sefydlu arferion a threfniadau gweithio cydweithredol effeithiol gydag eraill sy'n gweithio gyda phlant o dan oedran ysgol gorfodol nad ydynt yn mynychu ysgol a gynhelir gan Awdurdod Lleol yn ardal yr awdurdod lleol.	
	• Gwella gwybodaeth a dealltwriaeth addysgwyr cyn-ysgol o’r maes ADY	
	• Adolygu prosesau a phrotocolau cyfredol	
	• Datblygu arweiniad, cyngor a chefnogaeth ar gyfer lleoliadau a meithrinfeydd	

	• Prosesau i ddelio gyda'ch dyletswydd i baratoi **Cynllun Datblygu Unigol –(CDU) ar gyfer plentyn o dan oedran ysgol gorfodol** nad yw'n mynychu ysgol a gynhelir gan Awdurdod Lleol	
Pennod 9 Dyletswyddau mewn perthynas â phlant a phobl ifanc mewn ysgolion a gynhelir yng Nghymru	• Cefnogi ysgolion i wreiddio ac atgyfnerthu datblygiadau yn y maes **Ymarfer sy'n Canolbwyntio ar yr Unigolyn** (Person Centred Practice – PCP)	
	• Cefnogi ysgolion i benderfynu ar **osod disgyblion ar gofrestrau ADY yn briodol**	
	• Meddu ar eglurder a chytundebau ynghylch **ymateb graddedig a meini prawf ar gyfer CDUau** sy'n cael eu cynnal gan leoliadau blynyddoedd cynnar, ysgolion a'r rhai sydd i'w cynnal gennych chi (ALl)	
	• Cyhoeddi cyfres o egwyddorion a fydd yn berthnasol wrth benderfynu a yw'n rhesymol i ysgol **sicrhau'r Cynllun Anghenion Ychwanegol** sydd ei angen gan blentyn neu berson ifanc yntau a ddylai'r awdurdod lleol wneud hynny(9.45)	
	• Datblygu cynllun camau/ gweithredu ar gyfer **trosi datganiadau yn Gynlluniau Datblygu Unigol**	
	• Datblygu arweiniad ac adnoddau i hwyluso ysgolion i weithredu'r system CDU newydd	
Pennod 10 Dyletswyddau mewn perthynas â phobl ifanc mewn Sefydliadau Addysg Bellach (SABau)	• Sefydlu dulliau **cyfathrebu** effeithiol ac effeithlon **rhwng lleoliadau**/ darparwyr **ALl ac ôl 16**	
	• Trefniadau trosglwyddo mewn lle ar gyfer **dysgwyr ôl-16 ag ADY**	
	• Gweithio gyda phartneriaid i sicrhau lleoliadau	
	• **Gweithio gyda SABau** i ddatblygu darpariaeth leol / reolaidd (lle bo hynny'n bosibl)	
	• Nodi nifer y **bobl ifanc ag ADY** a fydd yn debygol o fod angen lleoliadau arbenigol bob blwyddyn?	
	• **Gwasanaethau Eirioli Ôl 16** a chamau sydd mewn lle i gynorthwyo'r broses o wneud penderfyniadau a phontio	
Pennod 11 Dyletswyddau mewn perthynas â phlant o oedran ysgol gorfodol nad	• Gwybodaeth am y cyfrifoldebau er mwyn gallu cydymffurfio â chanllawiau ar gyfer - Penderfynu a oes ADY gan **blentyn** oedran ysgol gorfodol nad yw'n ddisgybl mewn ysgol a gynhelir yng Nghymru	

ydynt yn mynychu ysgol a gynhelir - - **Pennod 12** **Dyletswyddau mewn perthynas â pherson ifanc nad ydynt mewn ysgol a gynhelir neu SAB**	- Paratoi CDU ar **gyfer plentyn** nad yw'n mynychu ysgol a gynhelir, sydd ag ADY - **Lleoliadau mewn ysgolion annibynnol (11.55)** - Penderfynu a oes ADY gan **berson ifanc** nad yw mewn ysgol a gynhelir neu SAB - Penderfynu a ddylid paratoi CDU ar gyfer **person ifanc** sydd ag ADY nad yw mewn ysgol a gynhelir neu SAB yng Nghymru	
Pennod 13 **Cynnwys CDU** - - **Pennod 14** **Cynnwys CDU ar gyfer plentyn sy'n derbyn gofal**	• Gwybod beth yw **CDU**	
	• Gwybod beth sydd rhaid ei **gynnwys** mewn **CDU**	
	• Gwybod beth sydd rhaid ei gynnwys mewn CDUau ar gyfer **plant sy'n derbyn gofal**	
	• Canllawiau sut i gwblhau **CDU statudol a** gynhyrchwyd	
	• Lleoliadau a rhanddeiliaid yn deall athroniaeth ac ethos **ymarfer sy'n canolbwyntio ar yr unigolyn (PCP)**	
	• Hyfforddiant a hyrwyddo **Ymarfer sy'n Canolbwyntio ar yr Unigolyn** wedi cael ei gyflwyno ar draws yr Awdurdod Lleol	
	• Lleoliadau wedi derbyn hyfforddiant ar ymarfer sy'n canolbwyntio ar yr unigolyn	
	• Sicrhau fel arfer dda fod **proffiliau un dudalen** ar gyfer pob dysgwr	
	• Sicrhau fod gan ysgolion systemau trylwyr mewn lle i ofalu fod ansawdd eu gwaith yn uchel a'u bod yn dilyn **Ymarfer sy'n canolbwyntio ar yr Unigolyn** a **deilliannau ar gyfer pob dysgwr ag ADY**	

Pennod16 **Adolygu a diweddaru CDUau** **Pennod 17** **Ailystyriaethau a chymryd cyfrifoldeb am CDUau**	• Creu canllaw ar gyfer Cyfarfod **Adolygu CDU** i Ysgolion a Sefydliadau (yn cynnwys prosesau, llinell amser ar gyfer y broses, arweiniad ar gynnal adolygiad, pwrpas adolygiad)	
Pennod 18 **Cyfarfodydd am ADY a CDUau**	• Creu canllawiau ar egwyddorion arferion da i'w dilyn ym mhob cyfarfod (Yn gysylltiedig â Phennod 16/17)	
Pennod 19 **Cynllunio ar gyfer a chefnogi trosglwyddo**	• Asesu capasiti ac adnoddau	
	• Arferion a phrosesau mewn lle i weithredu systemau sy'n cefnogi trosglwyddo i addysg ôl-16	
Gwybodaeth i gefnogi plant a phobl ifanc sy'n trosglwyddo	• Creu taflenni hawdd eu darllen sy'n darparu gwybodaeth am ba gefnogaeth sydd ar gael a beth y gellir ei ddisgwyl yn ystod y broses dderbyn (gan gynnwys trosglwyddo)	
19.12 Rhaid i chi wneud trefniadau i ddarparu gwybodaeth a chyngor i bobl am ADY a'r system ADY.	• Gwybodaeth ar wefan yr Awdurdod am **ADY, cefnogaeth ADY a chyfleoedd trosglwyddo**	
Pennod 20 Trosglwyddo CDU **Pennod 21 Rhoi'r gorau i gynnal CDU** **Pennod 22 Plant a phobl ifanc sydd o dan orchmynion cadw** **Pennod 23 Plant a phobl**	• Yn wybodus am..	

ifanc mewn amgylchiadau penodol		
Pennod 25 Osgoi a datrys anghytundebau a gwasanaethau eirioli annibynnol *Bydd y system newydd yn canolbwyntio ar sicrhau, fod unrhyw anghytundebau sydd yn codi am CDU neu'r ddarpariaeth sydd ynddo yn cael eu hystyried a'i datrys ar y lefel fwyaf lleol bosibl.*	• Trefniadau / prosesau ar gyfer osgoi a **datrys anghytundebau** mewn lle (25.3 / 25.4) Y rhain wedi derbyn cyhoeddusrwydd eang.	
	• Trefniadau ar gyfer **darparu** gwasanaethau **eirioli annibynnol** mewn lle. (25.5) Y rhain wedi derbyn cyhoeddusrwydd eang.	

FERSIWN RHEOLI

Dyddiad	Gan bwy	Manylion y diwygiad

ATODIAD 1:

Ystyriaethau o'r Cod Gorfodol Drafft

Pennod 2,3,6,9,10: Dull Seiliedig ar Hawliau / Cynnwys a chefnogi plant, pobl ifanc a'u rhieni Cliciwch yma i ddychwelyd i'r rhestr wirio cydymffurfiant.	*3.14 Ystyriwch sut y gallwch annog plant a phobl ifanc i gymryd rhan ym mhob agwedd o'r system ADY mewn dulliau ystyrlon* *3.16 Ystyriwch wahanol ffyrdd o gyfathrebu wrth ddarparu gwybodaeth i'r plentyn neu'r person ifanc, a chael sgwrs am hynny gyda'r plentyn neu'r person ifanc, i hwyluso eu cyfranogiad* *3.29 Ystyriwch pa gymorth y byddwch chi'n ei ddarparu i rieni i'w galluogi i gymryd rhan mor llawn â phosib mewn cyfarfodydd priodol, yn enwedig y rhai sy'n ymwneud â pharatoi neu adolygu CDU ar gyfer eu plentyn.* *6.8 Dylai'r wybodaeth sydd ar gael fod yn ffeithiol gan ddefnyddio iaith y gall plant, pobl ifanc a'u ei ddeall yn hawdd.* *6.9 Os penderfynwch gyflawni eich dyletswyddau mewn perthynas â chynnig cyngor a gwybodaeth trwy gontractio darparwr gwasanaeth allanol i gyflawni'r cyfrifoldebau hyn, dylech: • hysbysu plant, pobl ifanc a'u rhieni fod sefydliad arall yn darparu cyngor a gwybodaeth ar ran yr awdurdod lleol.* *6.10 Dylid cynnig gwybodaeth a chyngor i blant, pobl ifanc a'u rhieni sydd yn eu helpu i fod yn ymwybodol ac yn deall: • beth yw ADY;• eu hawliau o dan y system ADY;• y gwahanol asiantaethau dan sylw a'u rolau : • trosglwyddo a chynllunio trosglwyddo;• y gwahanol weithdrefnau cwyno;• gwasanaethau'r awdurdod lleol ar gyfer osgoi a datrys anghytundebau ac eiriolaeth annibynnol a • sut i apelio yn erbyn penderfyniad yr awdurdod lleol neu'r SAB, gan gynnwys yn achos penderfyniadau ysgol, neu CDUau a gynhelir gan ysgol a gynhelir, sut i ofyn i ysgol neu awdurdod lleol i ailystyried y mater.* *9.61 Pan nad yw'r person ifanc yn cydsynio i benderfyniad gael ei wneud, rhaid cofnodi hyn. Dylid cael gweithdrefnau priodol mewn lle i hwyluso hyn, a allai gynnwys cael y person ifanc yn llofnodi i gadarnhau nad yw'n rhoi caniatâd. Rhaid i'r wybodaeth a chyngor a roddir fod yn ddiduedd.* *Dylai pawb sy'n ymwneud â darparu cefnogaeth i blant a phobl ifanc ag ADY weithio gyda'i gilydd er budd gorau'r plentyn neu'r person ifanc* *Dylai barn, dymuniadau a theimladau'r plant, pobl ifanc a'u rhieni fod wrth wraidd yr holl brosesau gwneud penderfyniadau.* *Dylid annog a chefnogi gweithwyr (a fydd yn ymwneud â chefnogi a chynghori) i ddeall cynnwys y cod a deall sut i'w gymhwyso yn eu gwaith o ddydd i ddydd.*

Pennod 4: Dyletswyddau i roi sylw i Gonfensiwn y Cenhedloedd Unedig ar Hawliau'r Plentyn a Chonfensiwn y Cenhedloedd Unedig ar Hawliau Pobl ag Anableddau *Cliciwch yma i ddychwelyd i'r rhestr wirio cydymffurfiant.*	*Dylid darllen y cod Drafft ochr yn ochr â deddfwriaeth a pholisïau eraill lle bo hynny'n berthnasol* ***4.7 Rhoi sylw dyledus i'r Confensiynau wrth gynllunio ar gyfer gweithredu swyddogaethau o dan y Ddeddf sy'n ymwneud â phlentyn*** neu ***berson ifanc.***
Pennod 5: Dyletswydd i adolygu darpariaeth ddysgu ychwanegol *Cliciwch yma i ddychwelyd i'r rhestr wirio cydymffurfiant.*	*5.2 Ystyried y CDY y gellir eu darparu'n rhesymol gan eraill megis Sefydliadau Addysg Bellach (SABau) a chyrff y Gwasanaeth Iechyd Gwladol (GIG).* *5.9 A oes gennych ddarpariaethau o'r math, nifer ac ansawdd cywir i ddiwallu anghenion y boblogaeth ag ADY ar hyn o bryd ac yn y dyfodol? Oes camau y dylid eu cymryd i unioni unrhyw sefyllfa annigonol.* *5.13 Rhoi arweiniad i ysgolion ar ba ddarpariaeth y byddai disgwyl i ysgolion ei darparu fel rheol ar gyfer plant a phobl ifanc ag ADY.* *Cydweithio i ddatblygu cyd-ddealltwriaeth o sut y dylai darpariaeth o ansawdd dda ar gyfer dysgwyr ag ADY edrych.*
Pennod 8: Dyletswyddau mewn perthynas â phlant o dan oedran ysgol gorfodol nad ydynt yn mynychu ysgol a gynhelir yng Nghymru *Cliciwch yma i ddychwelyd i'r rhestr wirio cydymffurfiant.*	*8.2 Bydd CDUau ar gyfer plant o dan oedran ysgol gorfodol ac nad ydynt yn mynychu ysgol a gynhelir bob amser yn cael eu paratoi a'u cynnal gan awdurdod lleol.* *8.42 Rôl y Cydlynydd Anghenion Ychwanegol Blynyddoedd Cynnar.*
Pennod 9: Dyletswyddau mewn perthynas â phlant a phobl ifanc mewn ysgolion a gynhelir yng Nghymru *Cliciwch yma i ddychwelyd i'r rhestr wirio cydymffurfiant.*	*9.2 Rhaid paratoi a chynnal CDU lle mae anghenion y plentyn neu'r person ifanc yn fwy difrifol neu'n gymhleth neu'n ysbeidiol. Y prif eithriadau yw pan fydd plentyn yn derbyn gofal gan awdurdod lleol yng Nghymru neu pan fydd y plentyn neu'r person ifanc yn mynychu mwy nag un ysgol neu sefydliad arall ("cofrestriad / ymrestru deuol"). Yn yr achosion hyn, mae'r awdurdod lleol fel arfer yn gyfrifol am benderfyniadau a chynnal CDU waeth beth yw'r anghenion).*
Pennod 10: Dyletswyddau mewn perthynas â phobl ifanc mewn SAB	*10.37 Atgyfeiriadau gan SAB i awdurdod lleol* *10.46A Dyletswydd awdurdod lleol i benderfynu a oes ADY gan berson ifanc mewn SAB* *10.57 Penderfyniad awdurdod lleol nad oes ADY gan berson ifanc mewn SAB* *10.63 Dyletswydd awdurdod lleol i baratoi CDU ar gyfer person ifanc mewn SAB sydd ag ADY*

[Cliciwch yma i ddychwelyd i'r rhestr wirio cydymffurfiant.]	*10.72 Dyletswydd awdurdod lleol i gynnal CDU a sicrhau'r CDU ar gyfer person ifanc mewn SAB sydd ag ADY* *10.77 Dyletswydd awdurdod lleol i adolygu CDU ar gyfer myfyriwr SAB sydd ag ADY .*
Pennod 11 a 12: Dyletswyddau mewn perthynas â phlant o oedran ysgol gorfodol nad ydynt yn mynychu ysgol a gynhelir a dyletswyddau mewn perthynas â phobl ifanc nad ydynt mewn ysgol a gynhelir neu SAB [Cliciwch yma i ddychwelyd i'r rhestr wirio cydymffurfiant.]	*Bydd gwaith amlasiantaethol a thrawsadrannol yn hynod bwysig. Bydd dull cydgysylltiedig hefyd yn bwysig.* *11.4 Pan fo dyletswydd ar awdurdod lleol i benderfynu a oes gan y plentyn ADY, rhaid iddynt ddynodi swyddog i fod yn gyfrifol am gydlynu'r camau sy'n ofynnol i wneud y penderfyniad hwnnw ac, os oes angen CDU wedi hynny, i fod yn gyfrifol am ei baratoi .Yn achos plentyn sy'n derbyn gofal gan yr awdurdod lleol, dylai'r swyddog a ddynodir fod yn Gydlynydd Addysg Plant sy'n Derbyn Gofal(LACE) yr awdurdod lleol.*
Pennod 13 a 14: Cynnwys CDU a chynnwys CDU ar gyfer plentyn sy'n derbyn gofal [Cliciwch yma i ddychwelyd i'r rhestr wirio cydymffurfiant.]	*13.6 Ffurflen CDU orfodol* *13.7 Gellir addasu arddull y ffurflenni.*
Pennod 16 a 17: Adolygu a diwygio CDUau ac ailystyriaethau a chymryd cyfrifoldeb am CDUau [Cliciwch yma i ddychwelyd i'r rhestr wirio cydymffurfiant.]	*16.1 Dylai CDUau gael eu hadolygu yn flynyddol o leiaf* *16.12 Rhaid i gorff sy'n gyfrifol am gynnal CDU ei adolygu cyn diwedd pob cyfnod adolygu.*
Pennod 18: Cyfarfodydd am ADY a CDU [Cliciwch yma i ddychwelyd i'r rhestr wirio cydymffurfiant.]	*Cynnal cyfarfod (ydd) gan ddefnyddio ymarfer sy'n canolbwyntio ar yr unigolyn; cymryd agwedd sy'n canolbwyntio ar yr unigolyn wrth gasglu a chyflwyno gwybodaeth.*
Pennod 19: Cynllunio ar gyfer pontio a'i gefnogi [Cliciwch yma i ddychwelyd i'r rhestr wirio cydymffurfiant.]	*19.3 Gellir dod o hyd i wybodaeth ar drosglwyddo o wasanaethau iechyd meddwl plant a phobl ifanc i wasanaethau iechyd meddwl oedolion mewn canllawiau a ddatblygwyd fel rhan o'r Rhaglen Gyda'n Gilydd i Blant a Phobl Ifanc; gellir dod o hyd i wybodaeth ar drosglwyddo o wasanaethau gofal iechyd*

	plant i oedolion yng nghanllaw NICE a gellir dod o hyd i wybodaeth ar gefnogi trosglwyddiadau plant a phobl ifanc sy'n derbyn gofal gan yr awdurdod lleol yng nghanllawiau Llywodraeth Cymru.
Pennod 20, 21, 22, 23: Trosglwyddo CDU a rhoi'r gorau i gynnal CDU i Blant a phobl ifanc o dan orchmynion cadw a Phlant a phobl ifanc mewn amgylchiadau penodol *Cliciwch yma i ddychwelyd i'r rhestr wirio cydymffurfiant.*	*Yn wybodus am..*
Pennod 25: Osgoi a datrys anghytundebau a gwasanaethau eirioli annibynnol *Cliciwch yma i ddychwelyd i'r rhestr wirio cydymffurfiant.*	*Ystyriwch sut i wneud y canlynol:* *• Codi ymwybyddiaeth o'r hawl sydd gan blant a phobl ifanc, sydd heb alluedd, i gael 'ffrind achos' os oes anghytundebau'n arwain at dribiwnlys* *• Codi ymwybyddiaeth o'r hawl i bobl ifanc dros 16 oed a rhieni, sydd heb alluedd, gael eu cynrychioli er mwyn cynnig cefnogaeth i fynd ag achos i dribiwnlys* *25.8 Rhaid i awdurdodau lleol hyrwyddo'r trefniadau ar gyfer osgoi a datrys anghydfodau, er enghraifft trwy sicrhau fod plant, pobl ifanc a'u rhieni yn derbyn manylion y trefniadau pan fyddant yn derbyn rhybudd o benderfyniad gan yr awdurdod lleol.* *25.9 Rhaid i awdurdodau lleol hefyd sicrhau fod gwybodaeth am eu trefniadau ar gael ar eu gwefannau.*

ATODIAD 2:

Templed cofrestr risg

Rhif y risg	Risg	Tebygolrwydd	Camau gweithredu (cysylltiad i'r cynllun gweithredu)	Perchennog	Sylw ar y newidiadau
1	Dull Seiliedig ar Hawliau / Cynnwys a chefnogi plant, pobl ifanc a'u rhieni				
2	Dyletswyddau i roi sylw i Gonfensiwn y Cenhedloedd Unedig ar Hawliau'r Plentyn a Chonfensiwn y Cenhedloedd Unedig ar Hawliau Pobl ag Anableddau				
3	Dyletswydd i adolygu darpariaeth ddysgu ychwanegol				
4	Dyletswyddau mewn perthynas â phlant o dan oedran ysgol gorfodol nad ydynt yn mynychu ysgol a gynhelir yng Nghymru				
5	Dyletswyddau mewn perthynas â phlant a phobl ifanc mewn ysgolion a gynhelir yng Nghymru				
6	Dyletswyddau mewn perthynas â phobl ifanc mewn SAB				
7	Dyletswyddau mewn perthynas â phlant o oedran ysgol gorfodol nad ydynt yn mynychu ysgol a gynhelir a dyletswyddau mewn perthynas â phobl ifanc nad ydynt mewn ysgol a gynhelir neu SAB				
8	Cynnwys CDU a chynnwys CDU ar gyfer plentyn sy'n derbyn gofal				
9	Adolygu a diwygio CDUau ac ailystyriaethau a chymryd cyfrifoldeb am CDUau				
10	Cyfarfodydd am ADY a CDU				
11	Cynllunio ar gyfer pontio a'i gefnogi				

12	Trosglwyddo CDU a rhoi'r gorau i gynnal CDU i Blant a phobl ifanc o dan orchmynion cadw a Phlant a phobl ifanc mewn amgylchiadau penodol				
13	Osgoi a datrys anghytundebau a gwasanaethau eirioli annibynnol				